



ACADÉMIE DE POITIERS

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Le recteur

**Pôle Valeurs de la République
Dossier Mémoire et citoyenneté**

Poitiers, le 22/09/2025

Affaire suivie par :

Monsieur le recteur
à

Laurent Marien, IA-IPR
Référént Mémoire et Citoyenneté

Mél : Pole.VDR@ac-poitiers.fr

Mesdames et messieurs les chefs d'établissement,
Mesdames et messieurs les directeurs d'école élémentaire.

22 rue Guillaume VII le Troubadour
CS 40625
86022 Poitiers cedex

S/c de mesdames et messieurs les IEN
S/c de mesdames et messieurs les DASEN

Objet : actions éducatives susceptibles de contribuer à la construction de la citoyenneté des élèves

Madame, Monsieur,

La transmission des valeurs de la République demeure une mission première de l'Ecole, il s'agit de former des citoyens éclairés et responsables tout en favorisant une plus grande cohésion de la société. Dans le contexte où les contestations des valeurs de la République sont nombreuses, il est essentiel que l'Ecole continue à porter haut les enjeux mémoriels.

L'année 2025-2026 sera riche d'occasions de faire vivre pleinement l'histoire et la mémoire au cœur de l'Ecole. Nous célébrons les 120 ans de la loi de séparation des Eglises et de l'Etat, du 9 décembre 1905. Par ailleurs, deux figures marquantes de l'histoire du XXème siècle seront panthéonisées.

Robert Badinter entrera au Panthéon le 9 octobre prochain. Nous commémorons son engagement, notamment contre la peine de mort, et dans ses fonctions de garde des sceaux et de président du Conseil Constitutionnel. Marc Bloch entrera au Panthéon le 16 juin 2026. Capitaine durant la Première guerre mondiale, historien médiéviste fondateur de l'école des Annales, juif et grand résistant français, Marc Bloch a été fusillé le 16 juin 1944 par la Gestapo. Il a marqué son époque par son courage et son engagement dans la résistance.

En lien avec vos enseignements, vous pourrez saisir ces trois temps forts pour construire des projets avec vos élèves. L'application Adage présentera sur ces trois enjeux mémoriaux des appels à projets qui pourront vous amener à développer des actions éducatives au sein de votre établissement.

Outre la participation aux commémorations nationales, une des pistes de travail possibles est l'engagement des élèves dans un concours scolaire à caractère citoyen. Ceux-ci offrent en effet l'occasion de travailler à ce dessein d'une manière différente, par le biais de projets individuels et/ou collectifs. Ce peut être le moyen de traiter autrement certaines questions des programmes, ou simplement de permettre la valorisation de ce qui a déjà été entrepris ou réalisé avec les élèves. Ces concours scolaires sont aussi une opportunité pour construire un cycle ou une liaison entre l'école, le collège et le lycée, de travailler de manière progressive les compétences en croisant les disciplines, de valoriser des productions d'élèves dans le cadre d'échanges et de rencontres entre différentes classes. Par ailleurs, l'éducation à la citoyenneté, inscrite dans les programmes d'enseignement, est structurée et mise en cohérence dans [le parcours citoyen de l'élève](#). Elle croise également les trois autres parcours éducatifs.

Vous trouverez ci-dessous une sélection de ces concours scolaires abordant différentes dimensions de la citoyenneté. Les actions éducatives portées par les partenaires du Ministère de l'Education Nationale permettent de développer une pédagogie de projet et de répondre à cette mission, en contribuant à enrichir l'Enseignement Moral et Civique (EMC) et le parcours citoyen des élèves, autant au collège qu'au lycée.

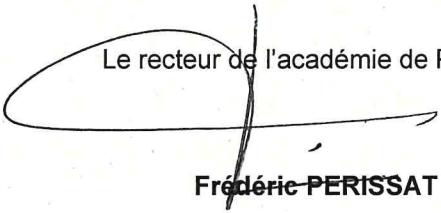
Ces concours couvrent les grands enjeux mémoriels et sont portés par le Ministère à l'image du Concours National de la Résistance et de la Déportation (CNRD), et des concours « Flamme de l'Egalité » sur l'histoire et la mémoire de l'esclavage, « Découvrons notre constitution » sur les grands principes constitutionnels de la République

française, « Clemenceau » dont l'objectif est de rapprocher les jeunes et les forces de sécurité de l'Etat, œuvrant chaque jour au service des citoyens et de la cohésion nationale. Créé en 2021 à l'initiative de l'Association des Professeurs d'Histoire-Géographie (APHG), le Prix Samuel Paty a pour thème cette année « Débattre pour faire vivre la démocratie ? ».

Rappelons que dans le cadre du plan interministériel de lutte contre le racisme et l'antisémitisme, tous les élèves doivent avoir effectué la visite d'un lieu de mémoire en lien avec ces thèmes au cours de leur scolarité obligatoire. La proximité étant à privilégier, le monument aux morts de la commune peut être la première des destinations. Le Bleu et de France fête d'ailleurs son centenaire, l'opportunité de rappeler aux élèves le devoir de solidarité de l'ensemble de la Nation.

Cette année scolaire doit permettre un nouvel élan pour faire vivre, dans chaque classe et sur tous les territoires, la mémoire, l'engagement et les valeurs qui sont celles de la République et de notre Ecole.
Je sais pouvoir compter sur votre engagement pour y parvenir.

Le recteur de l'académie de Poitiers,



Frédéric PERISSAT